



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
GESTION ACADEMICA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Español	GRADO:	3
PERÍODO	3	AÑO:	2015

/COMPETENCIAS:

- Identificar las diferentes formas de comunicación.
- Redactar textos utilizando las reglas ortográficas.
- Producir textos inéditos orales y escritos.
- Realizar procesos de autoevaluación y coevaluación de sus textos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.(del 1-10).

En cierta ocasión **un oso y un león** llevaban varios días sin comer un solo bocado, entonces presos del hambre decidieron cazar entre ambos. Fruto de ello consiguieron un **cervatillo**, de ahí vino un problema ninguno de los dos quiso compartirlo así que se inició una tremenda **gresca** para ver quien se quedaba con el animal

Mientras discutían paso por el lugar una astuta zorra, que al verlos exhausto y cansados, aprovecho el momento para llevarse el **cervatillo**.

Pasado unos segundos el león y el **oso** se dieron cuenta, pero era ya demasiado tarde, ambos solo se dedicaron a ver como la **astuta** raposa cada vez se alejaba más, pues estaban muy cansados para correr tras ella y solo atinaron a decir:

- ¡Que desdicha! tanto esfuerzo y lucha para que llegue una zorra y se quede con la presa.

Selecciona la respuesta correcta:

1. El anterior texto es :
 - a. Un cuento
 - b. Una fabula
 - c. un cuento corto
 - d. Una carta

2. Según los elementos de la comunicación de la comunicación, el oso es:

- a. El emisor
- b. El receptor
- c. El mensaje
- d. El código

3. El león es :

- a. El mensaje
- b. El receptor
- c. Canal
- d. Emisor

4. "estaban muy **exhaustos** " esta frase quiere decir que:

- a. Estaban peleando
- b. Estaban cansados
- c. Estaban hablando
- d. Estaban escuchando

5. la palabra **pelear** es una acción que hace referencia a:

- a. Un conflicto
- b. El Ciervo
- c. Una Relación
- d. Una lucha

6. El título que mejor se acomoda al texto es:

- a. Los animales
- b. Los amigos
- c. Los amigos
- d. El oso, el león y la zorra.

Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de Español

- 7. Transcribe el texto en el cuaderno de español teniendo en cuenta las reglas ortográficas.
- 8. Realiza una pequeña reflexión sobre el texto.
- 9. Realiza un dibujo que represente la historia
- 10.** Consultar en el diccionario las palabras resaltadas en el texto.

RECURSOS: <i>Didácticos ,físico , humano , tecnológico.</i>	
OBSERVACIONES: <i>Entregar puntualmente y en forma organizada.</i>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO <i>Martes 6 de octubre</i>	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) <i>Martha Hincapié – leidy Loaiza – katrin Arias – Oscar Londoño.</i>	FIRMA DEL EDUCADOR(A)